

Mirada crítica a la convivencia presente y futura en las aulas

Más de 700 personas participan desde ayer en el II Congreso Internacional de Convivencia Escolar en el que se impartirán 240 conferencias de 12 temáticas

C. Crespo / ALMERÍA

Los casos de acoso o la violencia en las aulas, el cyberbullying, la falta de motivación en los alumnos o el fracaso escolar, sin olvidar asuntos relacionados con el Espacio Europeo de Educación Superior o la Educación Intercultural empezaron en la tarde de ayer a debatirse en el campus de La Cañada, que acoge hasta este viernes el II Congreso Internacional sobre Convivencia Escolar: *Variables psicológicas y educativas implicadas*, que preside el presidente del Comité Organizador, el profesor José Jesús Gázquez.

Durante cuatro días, 540 expertos no sólo nacionales sino llegados de otras universidades europeas (Portugal, Reino Unido o



Primera de las 240 conferencias que se impartirán durante estos cuatro días.

INVESTIGADORES

Al congreso en el que participan más de 150 alumnos asisten expertos nacionales y europeos

Italia) y del otro lado del Atlántico –es el caso de Venezuela– participarán en este congreso que ha sido un éxito de alumnos matriculados.

Desde la organización han informado que hasta la fecha se han inscrito más de 150 estudiantes que asistirán a cinco conferencias plenarias, una mesa redonda titulada *¿Tiene solución la convivencia escolar?* y un conjunto de 240 conferencias que tratarán en profundidad 12 temáticas distintas.

“La situación actual en las aulas será abordada desde una perspectiva integral”, explicó en la presentación del congreso el rector Pedro Molina. Un análisis que llevarán a cabo más de centenar

Un revulsivo al sector hotelero y de ocio de la capital almeriense

Aunque la función principal del II Congreso Internacional sobre Convivencia Escolar: *Variables psicológicas y educativas implicadas* que se celebra en la Universidad de Almería será el abordaje en profundidad de un tema tan complejo como la educación de los más jóvenes, este evento también conlleva una contribución a la economía provincial y de la capital en estos tiempos de crisis. En la presentación del congreso el rector de la UAL, Pedro Molina, informó que tres hoteles de la ciudad tienen reservadas ya todas sus habitaciones para acoger a las



700 personas que se dan cita en Almería con motivo del desarrollo de este congreso. “Personas que en sus ratos de ocio también van a poder disfrutar de nuestra ciudad, de su gastronomía, de sus restaurantes y de nuestra alabada hospitalidad”, afirmaba Pedro Molina.

de ponentes, que aportarán sus reflexiones sobre el fenómeno de la convivencia escolar desde muy diversos ámbitos.

Este evento de carácter científico que se celebra cada tres años a petición de los propios investigadores, mantiene el rango de internacional porque problemas como la violencia escolar, el cyberbullying o el fracaso educativo no afectan sólo a las aulas españolas. De ahí que estén presentes investigadores de diversas universidades europeas en el comité científico del congreso.

En la organización del congreso colaboran los Vicerrectorados de Cultura y Extensión Universitaria y de Investigación, la Facultad de Humanidades de la UAL, la Consejería de Innovación de la Junta, la Diputación provincial de Almería, Unicaja y los ayuntamientos de Almería y Cantoria.



Inauguración del curso.

Aprender a tratar a los jóvenes para lograr hábitos saludables

El campus de La Cañada acoge desde ayer un curso-taller para mediadores juveniles

Redacción / ALMERÍA

Bajo el título *Mediador Juvenil para la Promoción de la Salud y Conductas Saludables* se celebra desde ayer el curso-taller inaugurado por Magdalena Cantero, jefa de servicio de la Delegación provincial de Igualdad y Bienestar Social (institución que subvenciona parte de las actividades) y la directora de la Unidad de Promoción de la Salud de la UAL, María José Muñoz París.

El curso se enmarca dentro de un proyecto de mediación que lleva a cabo la Unidad mediante el convenio suscrito con la delegación provincial de Igualdad y Bienestar Social, según informaron desde la Universidad de Almería.

La importancia de la comunicación interpersonal en los grupos y equipos de trabajo, el proyecto Forma Joven, el entrenamiento en habilidades sociales y la comunicación interpersonal en los grupos y equipos de trabajo, entre otros, son algunos de los contenidos que se tratarán en esta actividad formativa.

El curso, que se prolongará hasta el próximo 23 de marzo, se puso en marcha con una serie como preparar a jóvenes para que establezcan una comunicación horizontal en conductas saludables con el resto de la población juvenil.

OPINION

Valores y convivencia escolar

Francisco Miras

Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación



LOS psicólogos educativos venimos insistiendo en que toda Sociedad que busque la convivencia dentro de ella, se impone a sí misma un Sistema de Valores que sea respetado por cuantos la constituyen. Este Sistema de Valores debe

aprenderse y ser vivido en la Familia y en la Escuela en cuanto que éstas son las Comunidades más implicadas en la formación de cada persona. ¿Adónde nos llevaría una Sociedad sin Valores? ¿Qué podríamos esperar de ella? ¿Qué incertidumbres e inseguridades nos crearía? ¿Cómo sería posible convivir en ella y fiarnos los unos de los otros? ¿Cómo confiar en que no va a ser uno maltratado, machacado y vilipendiado a la vuelta de la esquina?

Si no queremos ir a esta deriva

cierta, –y no lo queremos–, hay que enseñar en la Escuela con referencia a unos valores. Nos vamos a centrar en aquellos que consideramos valores fontales o matriciales, que deben insertarse en la enseñanza para orientar la formación y consubstrucción del hombre que hay que educar: la Vida, como primer valor; la defensa de la dignidad personal y colectiva; el respeto mutuo; el entendimiento mutuo; e) el valor de la prestación de un trabajo completo y competente; la búsqueda del

propio bienestar y la búsqueda y oferta de bienestar para quienes viven junto a nosotros

Para Educar en Convivencia se están ensayando estrategias en diferentes comunidades –¿por qué no en las escolares?– como las empleadas siguiendo el modelo y la filosofía de la Fundación Vicente Ferrer, para la que se está pidiendo insistentemente el Premio Nobel de la Paz. También la sociometría moderna de las organizaciones ofrecen iniciativas que se pueden llevar a cabo en

cualquier grupo social para generar en las Comunidades Escolares sentimientos de opinión y formar sentimientos y actitudes pro Valores.

Nos vamos a referir a determinadas técnicas y juegos de taller que se pueden realizar en las escuelas, con la firme convicción que si dedicamos a la educación del hombre y mujer el tiempo, la paciencia, el genio y los recursos que se consagran a tantas bagatelas inservibles, nuestra sociedad será más conviviente y con toda seguridad más feliz’.